

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Код и направление подготовки, направленность	44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью
3.	Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Производственная (технологическая (проектно-технологическая практика); стационарная/выездная; непрерывно
5	Форма обучения	Очная
6	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7)

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4	- технику безопасности при проведении занятий; - методику проведения занятий; - нормативные требования к тренировочному процессу	- самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; - индивидуальную работу с обучающимися; использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся	- навыками приобретенных новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; - навыками развития профессионально значимых свойств и качеств личности, необходимых для собственной педагогической деятельности	1. Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. 2. Знакомство с документацией базы практики
2.	Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	- научную и научно-практическую литературу и обобщение практики в области физической культуры и образования	- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся; - осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий	- навыками обеспечения уровня подготовленности занимающихся, в соответствии с требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточны	1. Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта. 2. Проведение учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта.

					й уровень физической подготовленности занимающихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности	
Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	- федеральный государственный образовательный стандарт по избранному виду спорта	- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия	- навыками проведения различные мероприятия по привлечению детей и молодежи к занятиям спортом.	1. Изучение и анализ показателей физического развития, физической подготовленности и физической работоспособности и занимающихся. 2. Разработка пакета документов по организации спортивно-массового мероприятия. 3. Проведение спортивно-массового мероприятия. 4. Ведение дневника практики. 5. Составление отчета по практике. 6. Защита отчета по практике	

4. Критерии и шкалы оценивания.

Критерии оценивания плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта

Баллы	Критерии оценивания
1	План-конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
0	Тренировочный план не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.

Критерии оценивания проведения учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта

Баллы	Критерии оценивания
3	Студент провел занятие на оценку «отлично». Оценка выставляется руководителем практики со стороны организации.
2	Студент провел занятие на оценку «хорошо». Оценка выставляется руководителем практики со стороны организации.
1	Студент провел занятие на оценку «удовлетворительно». Оценка выставляется руководителем практики со стороны организации.

Критерии оценивания анализа показателей физической подготовленности занимающихся

Баллы	Критерии оценивания
10-8	Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, студент проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру. Допускаются незначительные ошибки.
7-4	Объем работы выполнен не полностью, студент не проявлял самостоятельность, потребность в творческом росте. Допускаются ошибки.
3-1	Студент не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал значительные ошибки.

Критерии оценивания документов по организации спортивно-массового мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент предоставил весь пакет документов (план по организации мероприятия; положение о мероприятии; программу мероприятия; примерную смету на организацию и проведение мероприятия). Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.
4	В пакете не хватает одного из документов или в пакете документов встречаются неточности.
3	В пакете не хватает двух документов или в пакете документов встречаются незначительные ошибки.
2	Представлен только один документ или в пакете документов встречаются значительные ошибки.
1	Пакет документов представлен не полностью и со значительными ошибками.

Критерии оценивания проведения спортивно-массового мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
10-6	Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, студент проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.
5-3	Выполнил весь намеченный объем работы, студент проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.
2-1	Провел мероприятие, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.

Критерии оценивания дневника практики

Баллы	Критерии оценивания
2	Дневник заполнен в соответствии с требованиями.
1	Дневник заполнялся не систематически.
0	Дневник не представлен.

Критерии оценивания отчета по практики

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	В отчете встречаются грубые ошибки.

Критерии оценки защиты отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания
8	Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
7	Отчет представлен в виде презентации, содержит поверхностный анализ и обобщение проведенной работы на практике с частичным указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
6	Отчет представлен в виде презентации, содержит поверхностный анализ и обобщение проведенной работы на практике с частичным указанием частичных достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности
5	Отчет представлен в виде презентации, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет представлен в устном виде. Не содержит анализ и обобщение

	проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	Отчет не представлен.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовой план-конспект учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта

**План-конспект учебно-тренировочного занятия по футболу
(группа начальной подготовки второго года обучения)
Тема: «Развитие ловкости»**

Цель: *Развитие двигательных качеств.*

Задачи:

1. *Укрепление мышечно-связочного аппарата рук, ног, туловища.*

2. *Развитие ловкости.*

3. *Воспитание чувства ответственности, трудолюбия, дисциплины, воли к победе.*

Место проведения: *стадион*

Время проведения: *15 октября 2018 г*

Инвентарь и оборудование; *свисток, секундомер, фишки, футбольные мячи, футбольные ворота, разноцветные наклейки.*

Содержание занятия	Дозировка	Методические указания
<i>I. Подготовительная часть</i>	12 минут	
1. Построение группы, сообщение цели и задач тренировки.	2 минуты	Установка учащихся на предстоящую деятельность, результат. Организация учащихся к выполнению плана тренировки
2. Передача мяча в движении в 2-3 касания в парах	4 минуты	Разогрев организма и непосредственная подготовка его к предстоящей деятельности. Повышение работоспособности организма, разогрев мышц туловища, рук, ног.
3. Общеразвивающие упражнения. для разных групп мышц.	2 минуты	Следить за техникой выполнения упражнений.
4. Специально беговые упражнения	4 минуты	Игрокам обязательно наступать в каждый промежуток между перекладинами. Следить чтобы игроки не задевали фишки.
<i>II. Основная часть:</i>		
1. Бег с препятствиями правым, левым боком, спиной вперед	3 минуты	Выбираются 3-4 водящих, которые должны осалить игроков мячом.
а) бег через перекладины лестницы, лежащей на поле	3 минуты	Игрокам не выпрямляться и стараться забить больше мячей в ворота

<p>б) обегание конусных фишек</p> <p>2. Подвижные игры</p> <p>а) «Салки с мячом»</p> <p>б) «Крабы» играют в футбол.</p>	<p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>соперников.</p> <p>Игроки не должны задевать фишек и при этом правильно выполнить нацеленную передачу и завершить атаку точным ударом в ворота.</p>
<p>3. Выполнение технико-тактических взаимодействий, развивающих ловкость и координацию движений.</p> <p>Игрок 1 с фланга обводит фишки и делает нацеленную передачу в штрафную площадку.</p> <p>Игроки 2 и 3 стартуют одновременно с игроком 1 с центрального круга, обегая фишки и открываясь на передачу мяча игроком 1 с завершением удара по воротам игроками 2 или 3.</p>	<p>10 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>Укрепление мышечного корсета.</p>
<p>III. Заключительная часть.</p> <p>1. Сгибание рук в упоре, поднимание туловища, ноги закреплены, руки за головой, упражнения для спины, лежа на животе «рыбка».</p> <p>2. Подведение итогов тренировки</p>	<p>3 минуты</p> <p>2 минуты</p>	<p>Анализ проведения тренировки</p>

5.2. Типовое положение о соревнованиях к пакету документов по организации спортивно-массового мероприятия

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель студенческого
спортивного клуба «Олимпия»
Мурманского арктического
государственного университета
_____ А.В. Чуракова
« ____ » _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Первенства по плаванию

I. Цели и задачи:

Цель – повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа и стиля жизни.

Задачи:

- приобретение навыков участия в спортивных мероприятиях;
- формирование у студентов приоритетов здорового образа жизни;
- выявление сильнейших спортсменов с целью формирования сборных команд по плаванию;
- профориентационная работа с обучающимися города Мурманска и Мурманской области.

II. Сроки и место проведения

Соревнования проводятся в плавательном бассейне ГОУП «Учебно-спортивный центр» 22 и 24 ноября 2017 года, расположенного по адресу г. Мурманск, ул. Челюскинцев, 2-а. Начало соревнований в 19 часов 45 минут, проход на разминку в бассейн в 19 часов 30 минут.

III. Руководство проведением соревнований

Общее руководство соревнованиями осуществляется студенческим спортивным клубом «Олимпия» Мурманского арктического государственного университета «Олимпия».

Главный судья соревнований – *Шемереко Анна Сергеевна*, ассистент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Мурманского арктического государственного университета.

IV. Требования к участникам соревнований и условия их допуска

Для участия к соревнованиям допускаются девушки и юноши не младше 16-ти лет МОУ СОШ и ДЮСШ города Мурманска и студенты очной формы обучения МАГУ.

V. Программа соревнований

22 ноября 2017 года - 50 метров вольный стиль, девушки, юноши.

24 ноября 2017 года - 50 метров брасс, девушки, юноши.

VI. Условия и порядок определения победителей

Первенство проводится в соответствии с правилами вида спорта «Плавание», утверждёнными приказом Минспорттуризма России от 31 марта 2010 года № 259.

VII. Награждение

Победители и призёры награждаются грамотами ССК МАГУ «Олимпия». Личное первенство определяется по наименьшей сумме мест, набранной участником соревнований по сумме двух дистанций.

При проведении соревнований применяется правило одного старта.

Для участников обязательно наличие сменной обуви и шапочки для плавания.

VIII. Сроки предоставления и оформления заявок на участие

Заявки на участие в соревнованиях по установленной форме подаются по адресу г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 16, ауд. 225 до заседания судейской коллегии.

Заседание судейской коллегии состоится 20 ноября 2017 года в 12 часов по адресу ул. Капитана Егорова, д. 16 ауд. 225 (спортивный зал).

5.3. Типовой дневник практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

ДНЕВНИК

по производственной практике, технологической (проектно-технологической) практике

Сроки практики с _____

Обучающийся

Группа 2 МПО-ОиУФOD

Групповой руководитель практики:

Руководитель от профильной
организации

Мурманск
2019 г.

5.4. Типовой отчет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ОТЧЕТ

по производственной практике, технологической (проектно-технологической) практике

Обучающегося 2 курса учебная группа 2 МПО-ОиУФОД, очной формы обучения

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль (направленность)
Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью

Групповой руководитель практики:

Сроки практики:

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

_____ (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль (направленность)
Организация и управление физкультурно-оздоровительной деятельностью

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
по производственной практике, технологической (проектно-технологической) практике

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Задания на практику:

Отчетная документация по практики:

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

«__» _____ 20__ г.

Групповой руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*И.О. Фамилия руководителя практики от
 профильной организации*

*И.О. Фамилия группового руководителя
 практики*

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

по производственной практике, технологической (проектно-технологической) практике

Обучающегося 2 курса обучения учебной группы 2 МПО-ОиУФОД

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,

Направленность (профиль) Организация и управление физкультурно-оздоровительной
 деятельностью

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: _____
 (указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
 (протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

ХАРАКТЕРИСТИКА**о прохождении производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики**

_____ (ф.и.о. обучающегося)

Место прохождения практики _____
 Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 Руководитель практики от предприятия _____

В течение практики _____ проявил отличные знания в области планирования и организации занятий. Обладает самостоятельностью и стремлением реализовать на практике и приумножить знания, полученные в МАГУ.

_____ способен проявить в жизни, в поведении, во взаимоотношениях в профессиональном коллективе общечеловеческие ценности – уважение к труду (в том числе и чужому), к коллегам по работе, к знаниям.

В отношениях с коллегами _____ проявил себя с лучшей стороны; внимательность, умение выслушать и понять, стремление избежать конфликта, устойчивость к стрессам, способность пойти на компромисс, все эти качества незаменимы при работе в коллективе.

Особенно хочется отметить умение грамотно планировать свою деятельность в соответствии со стратегией развития коллектива и выполнение работы с максимальной эффективностью.

В ходе практики _____ исследовал _____. По результатам анализа им были разработаны предложения по совершенствованию тренировочного процесса, представляющие значительный интерес и практическую ценность.

Подготовленный отчет по практике является законченной работой, выполненной на достаточно высоком уровне и отвечающей всем требованиям по актуальности, глубине разработки темы, обоснованности и достоверности выводов. Отчет заслуживает положительной оценки.

(В характеристике отразить выполнение заданий на практику, содержания практики и достигнутых результатов практики!!!!)

Директор «_____» _____ Ф.И.О.
 (подпись)

Место печати